

OBJECTIF du Programme de Travail de l'UIA "Architecture & enfants"

L'architecture - maisons, villages, villes, paysages - constitue le cadre de notre environnement quotidien dans lequel prennent place nos activités et nos échanges. C'est nous qui le façonnons et il nous forme en retour. Il détermine nos activités essentielles, collectives et sociales.

Les enfants d'aujourd'hui définiront la qualité future de notre environnement. Leur maison, leur école, leur quartier et leur communauté établissent leur place dans le monde. Qu'il soit positif ou négatif, l'environnement définit un cadre qui influence la qualité de notre vie physique et psychique et dans lequel les enfants commencent à grandir pour s'approprier leurs futurs rôles de citoyens.

L'Education à l'Environnement Bâti a pour but d'aider les enfants et les jeunes à comprendre l'architecture et le processus qui modèle notre environnement. Ainsi, devenus adultes et citoyens, ils seront capables de participer efficacement à la création d'une architecture de qualité, humaine, durable et respectueuse de son milieu.

Cette éducation à l'environnement bâti doit s'acquérir dans un partenariat, entre Enseignants et Architectes, et ce en collaboration avec les écoles, les parents, les institutions éducatives, les organismes culturels et les gouvernements.

Le site Web du Réseau Education à l'Environnement Bâti de l'UIA a pour but de mettre à la disposition des architectes et des enseignants des idées, des ressources, des outils et du matériel pédagogique grâce auquel les enfants et les jeunes pourront acquérir:

- Une prise de conscience des espaces dans lesquels ils se meuvent et vivent, (des notions du public/privé, dedans/dehors)
- Une sensibilisation aux rôles, aux droits et aux responsabilités liées à la conception de l'environnement urbain,
- Une connaissance de l'architecture contemporaine et du patrimoine architectural,
- Une compréhension du développement durable et de la qualité de vie dans l'environnement bâti,
- L'apprentissage et l'exercice d'un vocabulaire nécessaire à l'échange sur l'architecture, la ville, la société,
- la capacité de mener un travail en équipe, d'observer, de savoir poser un problème et le résoudre, d'être créatif et d'être en mesure de le formaliser,
- d'expérimenter des techniques, des formes, des matériaux,
- d'exercer une sensibilité et un imaginaire, une approche sensible, l'exercice du goût et du sens critique
- de découvrir que l'architecture est un travail de construction mentale, de composition, de recherche qui s'appuie sur l'humain, sur la culture, sur le patrimoine, sur la société et sur la nature,

L'UIA défend un principe fondamental: toutes les actions Architecture et Enfants doivent être menées suivant un principe éthique et dans le respect de la communauté et l'identité culturelle des enfants et des jeunes.