

Misión

La arquitectura y el entorno construido –nuestros edificios, poblaciones, ciudades y paisajes- proveen la estructura para toda interacción y actividad humanas. Les damos forma y a la vez nos forma. Implica acción social y crítica de manera colectiva.

En el futuro, la calidad de nuestro entorno será determinada por los niños de hoy. Hogar, escuela, barrio, colonia y comunidad les envían un mensaje acerca de su lugar en el mundo. Para bien o para mal el entorno aporta el contexto, el “cadre de vie”, que afecta su calidad de vida en el aspecto físico y psicológico, y en el cuál además inician su proceso de formación como ciudadanos del futuro.

La Educación para el entorno construido ayudará a que niños y jóvenes comprendan el diseño arquitectónico como un proceso a través del cual el entorno se va conformando; de tal manera que como ciudadanos adultos se encuentren en condiciones para participar de manera efectiva en la producción de una arquitectura de alta calidad, humana, sostenible y respetuosa de su contexto.

Proveer ésta educación es materia de colaboración entre arquitectos y profesores, junto con las escuelas, los padres de familia, las autoridades educativas y los niveles de gobierno.

Los sitios WEB dentro de la red del Programa de Educación del Entorno construido de la UIA, tienen como finalidad aportar a arquitectos y profesores las ideas, los materiales, los recursos y las herramientas diseñados para dotar a los niños y jóvenes de:

- Sensibilidad para comprender los espacios –públicos/privados, interiores/exteriores- en los que viven y se desenvuelven.
- Comprensión de los roles, derechos y responsabilidades en la producción del entorno construido.
- Aprecio tanto por su herencia arquitectónica patrimonial, como por la arquitectura contemporánea.
- Comprensión de la relación entre el entorno natural y el construido, y en el vínculo entre desarrollo sustentable y calidad de vida.
- El vocabulario necesario para discutir la calidad de los lugares y espacios y como estos se relacionan con la vida en comunidad.
- Experiencia en los métodos analíticos y de solución de problemas en el proceso de diseño.
- La capacidad del trabajo en equipo, para observar, para identificar problemas y encontrar soluciones con creatividad.
- La oportunidad de experimentar con materiales, formas y técnicas.
- La capacidad de poner en práctica la imaginación, la sensibilidad, y el sentido crítico en sus juicios.
- El descubrir que la Arquitectura es un tema de actividad intelectual y creativa, de sensibilidad e imaginación, de investigación y diseño en proximidad con la humanidad, la cultura, la herencia, la naturaleza y la sociedad.

La UIA sostiene el principio fundamental de que todas las actividades de “Arquitectura y los Niños”, deben de conducirse de manera ética y respetuosa hacia la identidad cultural de la comunidad en donde viven.